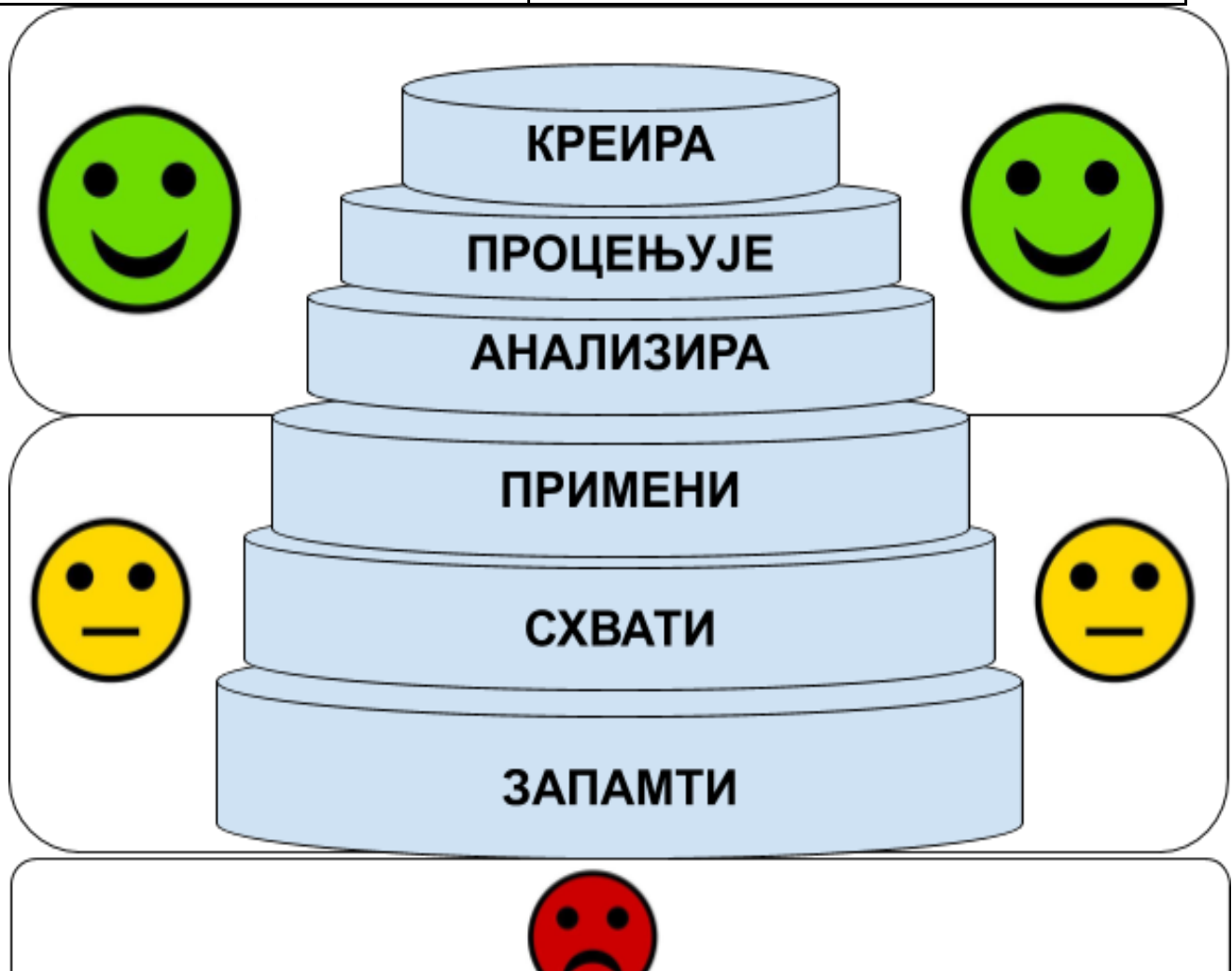





Корак 1 - Опис постигнућа ученика који прати Блумову таксономију

Блумова таксономија	Опис постигнућа
<b>Запамћивање</b> (памти претходно учени садржај)	Цитира, дефинише, нумерише, опише, наводи, именује, репродукује...
<b>Разумевање</b> (влада значењем садржаја)	Разјашњава, класификује, разликује, наводи пример...
<b>Примена</b> (користи научено у конкретним ситуацијама)	Именује, рачуна, демонстрира, решава претходно виђени пример...
<b>Анализа</b> (разуме садржај и структуру)	Изводи закључке, рашчлањује, анализира...
<b>Синтеза</b> (формулише и гради ново)	Комбинује, уопштава, организује...
<b>Евалуација</b> (просуђује о наученом)	Рангира, промишља о наученом, примењује у новим ситуацијама...






## Корак 2- Дефинисање критеријума формативног оцењивања - Оствареност циљева

	Домаћи/ пројектни задачи (искључиво)	Домаћи/пројектни задаци у комбинацији са тестовима у форми квиза (Edmodo, Google Forms ...)	Домаћи/пројектни задаци у комбинацији са тестовима и усменим одговором ученика (video chat)
	Преко 80%	Преко 80% успешности на домаћим/пројектним задацима	Преко 80% успешности на домаћим/пројектним задацима
		Преко 80% на тесту	Преко 80% на тесту
	Преко 50% до 80%	Преко 50% успешности на домаћим/пројектним задацима, до 80%	Преко 50% успешности на домаћим/пројектним задацима, до 80%
		Преко 50%, до 80% на тесту	Преко 50%, до 80% на тесту
	До 50%	До 50% успешности на домаћим/пројектним задацима	До 50% успешности на домаћим/пројектним задацима
		До 50% на тесту	До 50% на тесту
			Ученик зна две трећине усменог одговора
			Ученик зна трећину усменог одговора

Елементи формативног оцењивања:

1. Домаћи/пројектни задатак подразумева:
  - Есеји, састави на тему ...Презентације на задату тему
  - Израда задатака (природне науке)
2. Тестови/квизови
  - Анкета која се бодује (подразумевамо постојање тачног и нетачног одговора)
3. Усмени одговор ученика
  - Ученик усмено одговара коришћењем апликације за видео чет (уз присуство групе ученика, најмање једног поред онога који одговара)

**Корак 3 - Дефинисање критеријума формативног оцењивања - Ангажовање ученика у настави**

	Преко 80%	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Редовно похађа наставу</b></li><li>• <b>На часу је активан и показује интересовање</b></li><li>• <b>Домаће задатке ради редовно и тачно</b></li></ul>
	Преко 50% до 80%	
	До 50%	

**Корак 4 - Напредовање у односу на претходни период**

**Корак 5 - Препорука за даље напредовање**

**Сузана Боговац - педагог**